

Έντυπο αξιολόγησης μαθήματος, διδάσκοντος από τους φοιτητές

**Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ**

Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Όνομα μαθήματος: ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

Διδάσκων: Δημήτρης Ζημέρης

Καθηγητές : Μανώλης Βάβαλης, Ηλίας Χούστης

Όπως γνωρίζετε το μάθημα των ηλεκτρικών εγκαταστάσεων είναι ένα νέο μάθημα που έχει εισαχθεί στα πλαίσια ανάπτυξης του ενεργειακού τομέα, ο οποίος αποτελεί νευραλγικής σημασίας τομέα για ένα τμήμα ηλεκτρολόγων μηχανικών. Γνωρίζετε επίσης την προσπάθεια που καταβάλλεται από το διδάσκοντα και τους υπεύθυνους καθηγητές ώστε να αποκτήσει το γνωστικό αντικείμενο των ηλεκτρικών εγκαταστάσεων ένα πνεύμα κοντά στην καθημερινή πραγματικότητα του ηλεκτρολόγου μηχανικού με ειδίκευση στον ενεργειακό τομέα. Για τους συγκεκριμένους λόγους, έχει δοθεί ιδιαίτερη προσοχή ώστε η ύλη των διαλέξεων να καλύπτει αντικείμενα τα οποία πιθανόν σε πρώτη ανάγνωση να μην άπτονται άμεσα του κλασσικού συμβατικού αντικειμένου των ηλεκτρικών εγκαταστάσεων αλλά τα οποία συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με αυτές και σίγουρα χρησιμοποιούνται στην καθημερινότητα του μηχανικού μελετητή των εγκαταστάσεων. Στα πλαίσια αυτά, ζητούμε την συνδρομή σας μέσω της παρακάτω αξιολόγησης του μαθήματος και του διδάσκοντος.

Η παρούσα αξιολόγηση είναι αυστηρά ανώνυμη. Πραγματοποιείται αποκλειστικά και μόνο ώστε οι εμπειρίες σας να ληφθούν υπόψη κατά τη σχεδίαση του μαθήματος στα επόμενα έτη. Η συμμετοχή στην αξιολόγηση είναι προαιρετική. Η αντικειμενική και σοβαρή κρίση σας όμως θα εκτιμηθεί ιδιαίτερα και θα είναι εξαιρετικά χρήσιμη. Οι απαντήσεις θα ληφθούν ιδιαίτερα υπόψη εάν συνοδεύονται και από σχόλια στο τέλος του εντύπου.

1) Αξιολόγηση μαθήματος

(α) Πώς αξιολογείτε το μάθημα αυτό (συμπεριλαμβανομένων των εργασιών), σε σχέση με τα υπόλοιπα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει:

- (I) Ένα από τα καλύτερα (στο άνω 5%)
- (II) Πολύ καλό (στο άνω 25%)
- (III) Καλό (στο 50%)
- (IV) Μέτριο (στο κάτω 25%)
- (V) Κακό (στο κάτω 5%)

(β) Πώς αξιολογείτε το μάθημα αυτό (συμπεριλαμβανομένων των εργασιών) ως προς το φόρτο εργασίας, σε σχέση με τα υπόλοιπα μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει:

- (I) Ένα από τα πιο δύσκολα (στο άνω 5%)
- (II) Δύσκολο (στο άνω 25%)
- (III) Μέτριο (στο 50%)
- (IV) Εύκολο (στο κάτω 25%)
- (V) Πολύ εύκολο (στο κάτω 5%)

(γ) Πώς κρίνετε την ύλη του μαθήματος:

- (I) Πολλή και ενδιαφέρουσα
- (II) Πολλή αλλά όχι ενδιαφέρουσα
- (III) Αρκετή και ενδιαφέρουσα
- (IV) Αρκετή αλλά όχι ενδιαφέρουσα
- (V) Λίγη αλλά ενδιαφέρουσα
- (VI) Λίγη και όχι ενδιαφέρουσα

(δ) Πώς κρίνετε την εργαστηριακή φύση του μαθήματος σε σχέση με την βοήθεια που σας παρείχε για την κατανόηση της ύλης του μαθήματος

- (I) Είναι πολύ πρακτικό μάθημα με λίγη θεωρία / θα ήθελα περισσότερη θεωρία
- (II) Είναι πρακτικό μεν αλλά με λογική αναλογία θεωρίας - πράξης
- (III) Είναι πρακτικό αλλά λόγω της φύσης των ηλεκτρικών εγκαταστάσεων θα ήθελα περισσότερο ακόμα πρακτικό αντικείμενο.

(ε) Πώς κρίνετε τα μέσα επικοινωνίας με τον διδάσκοντα / ανταλλαγής απόψεων / ανάρτησης υλικού που χρησιμοποιήθηκαν στα πλαίσια του μαθήματος;

Προσωπική επικοινωνία: _____ Ανάρτηση στο e-class _____ Mail _____

(σημειώστε I, II, III, IV, V, VI ή VII σε καθένα από τα παραπάνω κενά)

- (I) Πολύ χρήσιμο / βολικό
- (II) Κάπως χρήσιμο / βολικό
- (III) Μέτριο
- (IV) Μάλλον άχρηστο / άβολο
- (V) Σίγουρα άχρηστο / άβολο
- (VI) Δεν το χρησιμοποίησα
- (VII) Είχαμε τέτοιο πράγμα;

(ζ) Πιστεύετε ότι το τελικό αποτέλεσμα του μαθήματος (επιτυχία/αποτυχία, βαθμός) θα αντανakλά την πραγματική σας επίδοση;

- (I) Σίγουρα ναι
- (II) Μάλλον ναι
- (III) Δεν ξέρω
- (IV) Μάλλον όχι, θα την υποτιμά
- (V) Μάλλον όχι, θα την υπερτιμά
- (VI) Σίγουρα όχι, θα την υποτιμά
- (VII) Σίγουρα όχι, θα την υπερτιμά

(η) Πόσο πιστεύετε ότι θα σας βοηθήσει το συγκεκριμένο μάθημα στη μελλοντική σας ενασχόληση με το αντικείμενο του ηλεκτρολόγου μηχανικού;

- (I) Καθοριστικά
- (II) Παρά πολύ
- (III) Αρκετά
- (IV) Όχι πολύ
- (V) Καθόλου

2) Αξιολόγηση διδάσκοντος

(α) Πώς αξιολογείτε το διδάσκοντα αυτού του μαθήματος, σε σχέση με τους υπόλοιπους διδάσκοντες σε μαθήματα που έχετε παρακολουθήσει:

- (I) Έναν από τους καλύτερους (στο άνω 5%)
- (II) Πολύ καλό (στο άνω 25%)
- (III) Καλό (στο 50%)
- (IV) Μέτριο (στο κάτω 25%)
- (V) Κακό (στο κάτω 5%)

(β) Πώς θα βαθμολογούσατε τις παρουσιάσεις-διαλέξεις

- (I) Καλά χωρισμένες θεματικά και με καλή ροή από το ένα αντικείμενο στο επόμενο (0-10) 0=OXI, 10=NAI _____
- (II) Μεγάλες σε διάρκεια και χωρίς αρκετά διαλείμματα (0-10) 0=OXI, 10=NAI _____
- (III) Ο ρυθμός ομιλίας και διδασκαλίας ήταν ο κατάλληλος (0-10) 0=ΑΡΓΟΣ, 5=ΜΕΤΡΙΟΣ, 10=ΓΡΗΓΟΡΟΣ _____
- (IV) Ο τρόπος διδασκαλίας διατηρούσε το ενδιαφέρον; (0-10) 0=OXI, 10=NAI _____

(γ) Πώς θα αξιολογούσατε την ανταπόκριση του διδάσκοντα στις ερωτήσεις/αιτήματά σας, είτε προφορικά, είτε γραπτά (ηλεκτρονική αλληλογραφία)

- (I) Γρήγορη και ουσιαστική
- (II) Αργή αλλά ουσιαστική
- (III) Γρήγορη αλλά επιφανειακή
- (IV) Αργή και επιφανειακή

(δ) Πώς θα κρίνατε τη χρήση της Ελληνικής γλώσσας από το διδάσκοντα ως προς την

- (I) Ορθότητα (0-10, 0=λάθος, 10=σωστή) _____
- (II) Καθαρότητα (0-10, 0=μπερδεμένη, 10=καθαρή) _____

3) Αυτοαξιολόγηση

(α) Πόσες ώρες αφιερώσατε την βδομάδα για το μάθημα εκτός των ωρών του μαθήματος στο εργαστήριο;

- (I) < 3
- (II) 4-7
- (III) 8-11
- (IV) 12-15
- (V) >15

(β) Πόσο συνεπής ήσασταν στην παρακολούθηση των διαλέξεων;

- (I) Δεν έχασα ούτε μία
- (II) Έχασα ελαχιστες
- (III) Έχασα περίπου τις μισές
- (IV) Έχασα αρκετές
- (V) Γίνονταν και διαλέξεις;

Το παρακάτω τμήμα της αξιολόγησης είναι το πλέον ουσιώδες εφόσον σας δίνεται η δυνατότητα να αναπτύξετε την προσωπική σας άποψη, μην αμελήσετε να το συμπληρώσετε.

4) **Τι θα προτεινάτε για τη βελτίωση αυτού του μαθήματος και του διδάσκοντος; Έχετε άλλα θετικά ή αρνητικά σχόλια; (ενδιαφέρει η άποψη σας σχετικά με το τι επιπλέον θα θέλατε να περιλαμβάνει η ύλη του μαθήματος και τι επιπλέον θα θέλατε από το διδάσκοντα για να γίνει ίσως πιο αποδοτική ή κατανοητή η διδασκαλία της ύλης)**